



**Kanton Zürich
Bildungsdirektion
Volksschulamt**

Sonderschulzuweisungen

**Verantwortlichkeiten – Versorgungsplanung – Zuweisung
Herbstversammlung VZS, 17. November 2022**

VERBAND
ZÜRCHER
SCHULPRÄSIDIEN



Philippe Dietiker, Abteilungsleiter Besondere Förderung



§

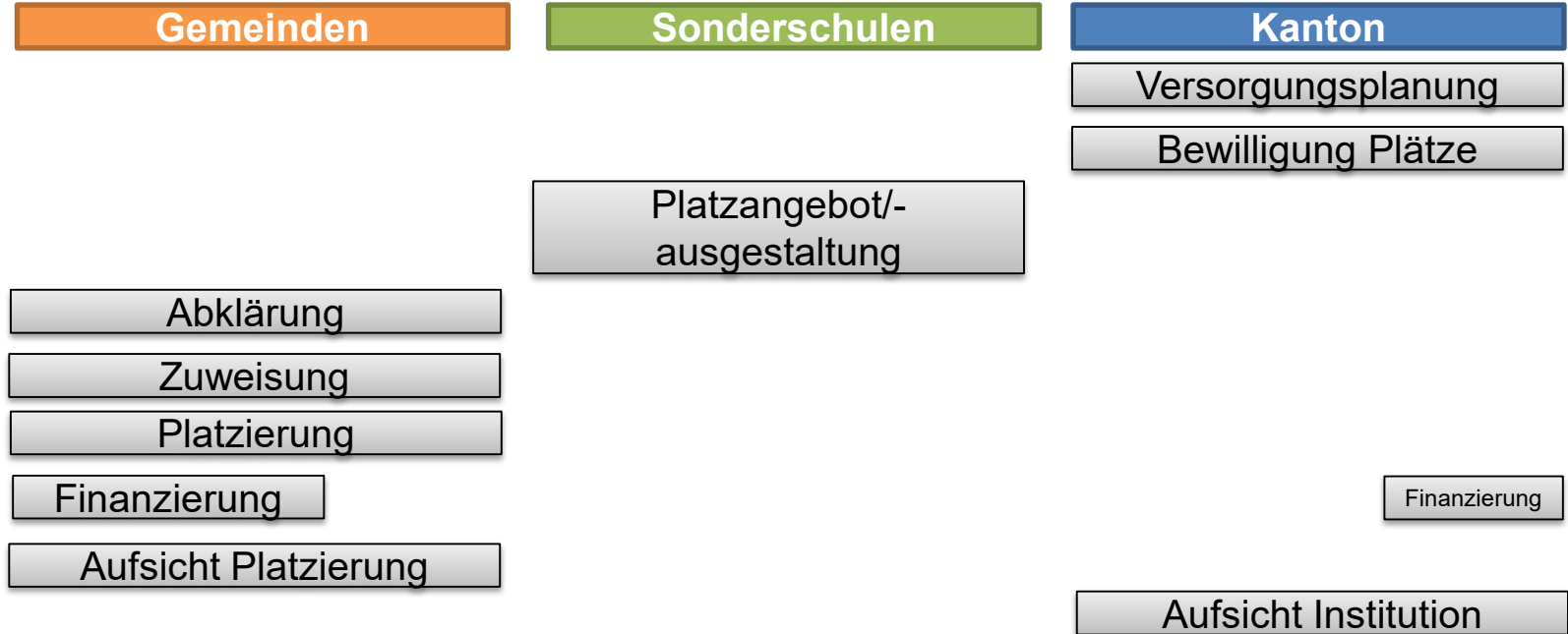
Volksschulgesetz § 35:

Die Gemeinden ... gewährleisten die Sonderschulung.



Volksschulgesetz §19:
Die Gemeinden führen
schulpsychologische Dienste...

Verantwortlichkeiten



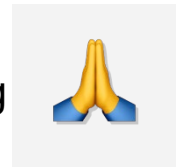
Versorgungsplanung für 3 Jahre

Verantwortung: **Kanton** Volksschulamt

- Erstellung einer **Analyse** und einer Platzzahlplanung für die separierte Sonderschulung aufgrund von
 - Prognosen (z.B. Schülerzahlen, Entwicklung Diagnosen)
 - Anliegen Schulgemeinden (z.B. SPDs)
 - politischen Setzungen (z.B. gleiche Versorgung in den Bezirken, Umsetzung UNO-BRK)



- **Hearings** mit den Verbänden aller Beteiligten
- Verabschiedung **Bericht** mit Platzzahlplanung
- **Planung** Platzaus-/abbau mit den Sonderschulen, Leistungsvereinbarung



Jährliche Feinplanung

Verantwortlich: **Sonderschulen**

- **Planung** Schulstufen/Klassen
- Koordination Klassenbildung an den **Versorgungsregionssitzungen** mit den anderen Sonderschulen und den Zuweisenden
- kleine **Platzzahl**über-/unterschreitungen oder allf. Anfrage ans VSA für kurzfristige Platzzahlerweiterung/-abbau

Zuweisung / Aufnahme von Sonderschüler/innen

Verantwortlich:  **Gemeinden**  **Sonderschulen**

- **Anfrage** durch Schulgemeinde (mit SAV-Abklärung)
- **Aufnahmeprozess** der Sonderschule
- **Aufnahmevereinbarung**
Finanzierung: Gemeindeanteil verrechnet durch VSA, keine Verrechnung zusätzlicher Kosten durch Sonderschulen erlaubt (ausser allf. Transport oder zusätzliche Hortangebote)

Zuweisung zur Sonderschulung

STANDARDISIERTES ABKLÄRUNGSVERFAHREN (SAV)

Instrument des Sonderpädagogik-Konkordats als Entscheidungsgrundlage für die Anordnung
verstärkter individueller Massnahmen

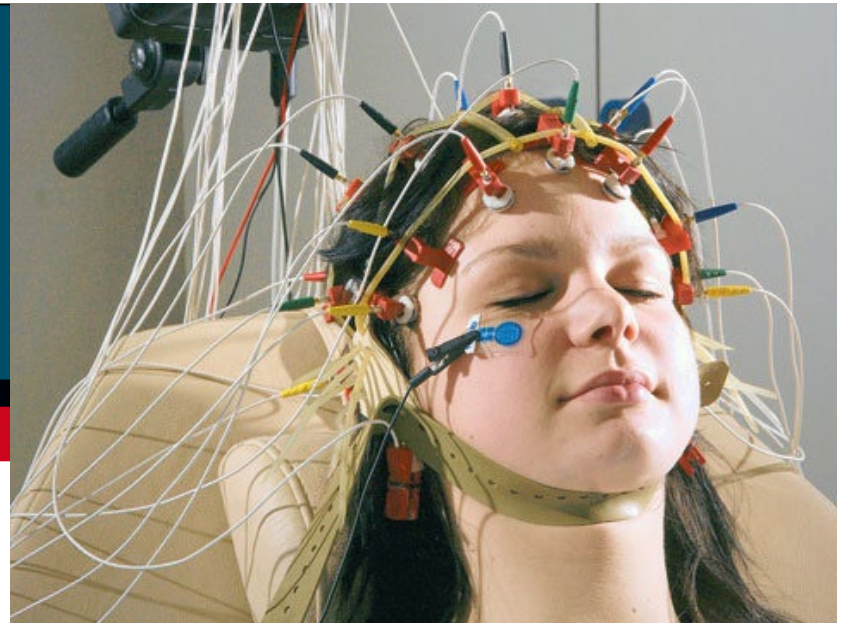
Handreichung

Judith Hollenweger, Peter Lienhard | Bern 2011



EDK | CDIP | CDPE | CDEP |

Schweizerische Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren
Conférence suisse des directeurs cantonaux de l'instruction publique
Conférenza svizra dei direttori cantonali della pubblica educazione
Conferenza svizra dals directurs chantunals da l'educaziun publica



Zuweisung zur Sonderschulung



Der Sonderschulbedarf resultiert nicht nur aus

fachlichen, diagnostischen Kriterien,

sondern auch aus

bildungspolitischen Setzungen,
der **Zuweisungskultur,**

dem **sonderschulischen Angebot**

und der **Tragfähigkeit der Regelschule.**



Sonderschulungsquote nach Bezirken 2021

	Zürich	Andelfingen	Uster	Affoltern	Ø	Bülach	Dietikon	Meilen	Pfäffikon	Dielsdorf	Winterthur	Horgen	Hinwil
Total	3.1	3.4	3.7	4.4	4.5	4.6	4.7	4.7	4.8	5.1	5.1	5.2	5.6
separiert	2.1	1.5	1.8	1.4	1.9	2.0	2.1	1.5	1.9	2.1	1.9	1.9	1.8
integriert	0.9	1.9	1.9	3.0	2.7	2.7	2.6	3.1	2.9	2.9	3.2	3.3	3.8

2 Perspektiven



Kanton Zürich

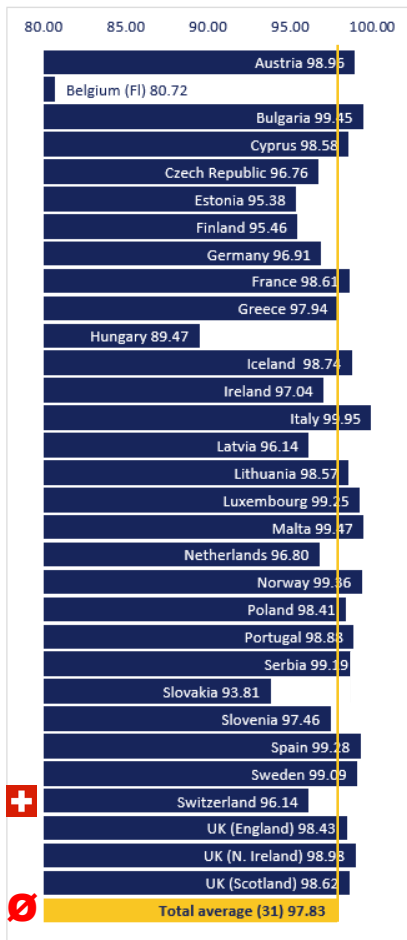
Sonderschulplätze als Lösung



- Wachstum Schülerzahl
- Wachstum Geburtsgeborenen
- Flüchtlingsbewegung
- 'Corona'-Stau



- Bezirke mit überhöhter Quote
- früherer Kindergarteneintritt
- Belastung Regelschule



Anteil inklusiver Bildung

European Agency for Special Needs and Inclusive Education, 2020.
European Agency Statistics on Inclusive Education: 2018 Dataset Cross-Country Report. (J. Ramberg, A. Lénárt, and A. Watkins, eds.). Odense, Denmark

Ziel
 Kein weiterer
 Anstieg (v.a. der
 sep.) Sonder-
 schulungsquote

Übereinkommen über die Rechte von Menschen mit Behinderungen

Abgeschlossen in New York am 13. Dezember 2006
 Von der Bundesversammlung genehmigt am 13. Dezember 2013²
 Beitrittsurkunde von der Schweiz hinterlegt am 15. April 2014
 In Kraft getreten für die Schweiz am 15. Mai 2014
 (Stand am 9. September 2014)

Die Vertragsstaaten dieses Übereinkommens,

- unter Hinweis auf die in der Charta der Vereinten Nationen³ verkündeten Grundsätze, denen zufolge die Anerkennung der Würde und des Wertes aller Mitgliedern der menschlichen Gattung gleich ist und



UN-Behindertenrechtskonvention



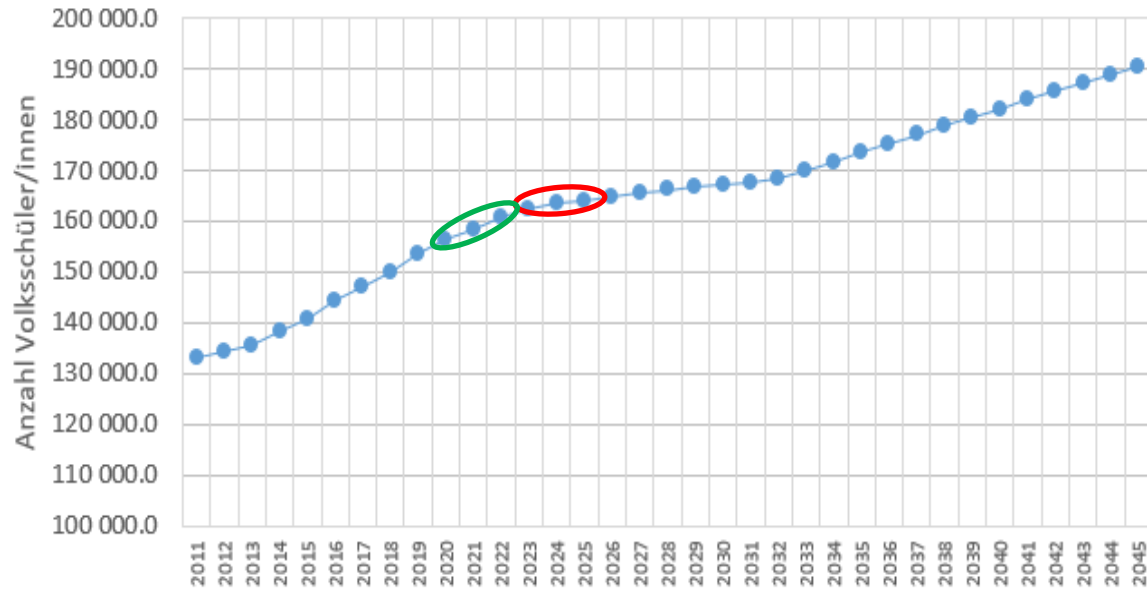
Kanton Zürich

Was tut der Kanton?

Platzplanung und -umsetzung 2020/21 bis 2022/23

Sonderschulplätze	<i>geplant gemäss Versorgungs- planung</i>	ausgebaut im Schuljahr 2021/22	bewilligt auf Schuljahr 2022/23	<i>to do auf Schuljahr 2023/24</i>
Typ A	+64	+15	-4	+53
Sprachheilschulen	+6	+3	+3	
Typ B	+16	+33	+7	+2
Typ C	+93	+37	+46	+8

Entwicklung Schülerzahlen





Kanton Zürich

Was tut der Kanton?

- ‘Legalisierung’ Privatschulplätze
- Monitoring und Fachbegleitung für Gemeinden
- Schulung Schulleitungen zur Stärkung der Regelschule und ISR

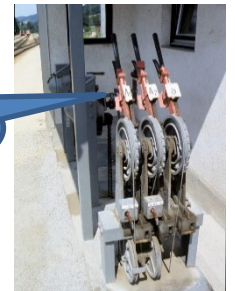
- Aufbau Einzugsgebiete Sonderschulen
- Projekt Schärfung Zielgruppe Sonderschultypen
- Qualitätssicherung SAV

Was können Sie tun?

- Massnahmen zur Stärkung der Regelschule und der integrierten Sonderschulung (Beratung und Unterstützung durch Sonderschulen nutzen)
- Massnahmen vor Sonderschulung (Checkliste SPD)
- bei Neubeurteilung bei Stufenübertritten die Reintegration prüfen
- Gemeinden mit hohen Quoten: Steuerungsmassnahmen prüfen:
 - Massnahmen zur Stärkung der Regelschule
 - Zuweisungsverfahren schärfen
 - Zielquote festlegen



Monitoring VSA
Beratung HfH



Schulzuweisungen



Kanton Zürich



Gemeinde-
schulpflegen



Wer ist schuld?

Lehrpersonen



**Schul-
psychologischer
Dienst**

Lösungsorientierung



Kanton Zürich



Gemeinde-
schulpflegen



Schul-
psychologischer
Dienst



Wer kann etwas
zur Lösung beitragen?

Lehrpersonen

