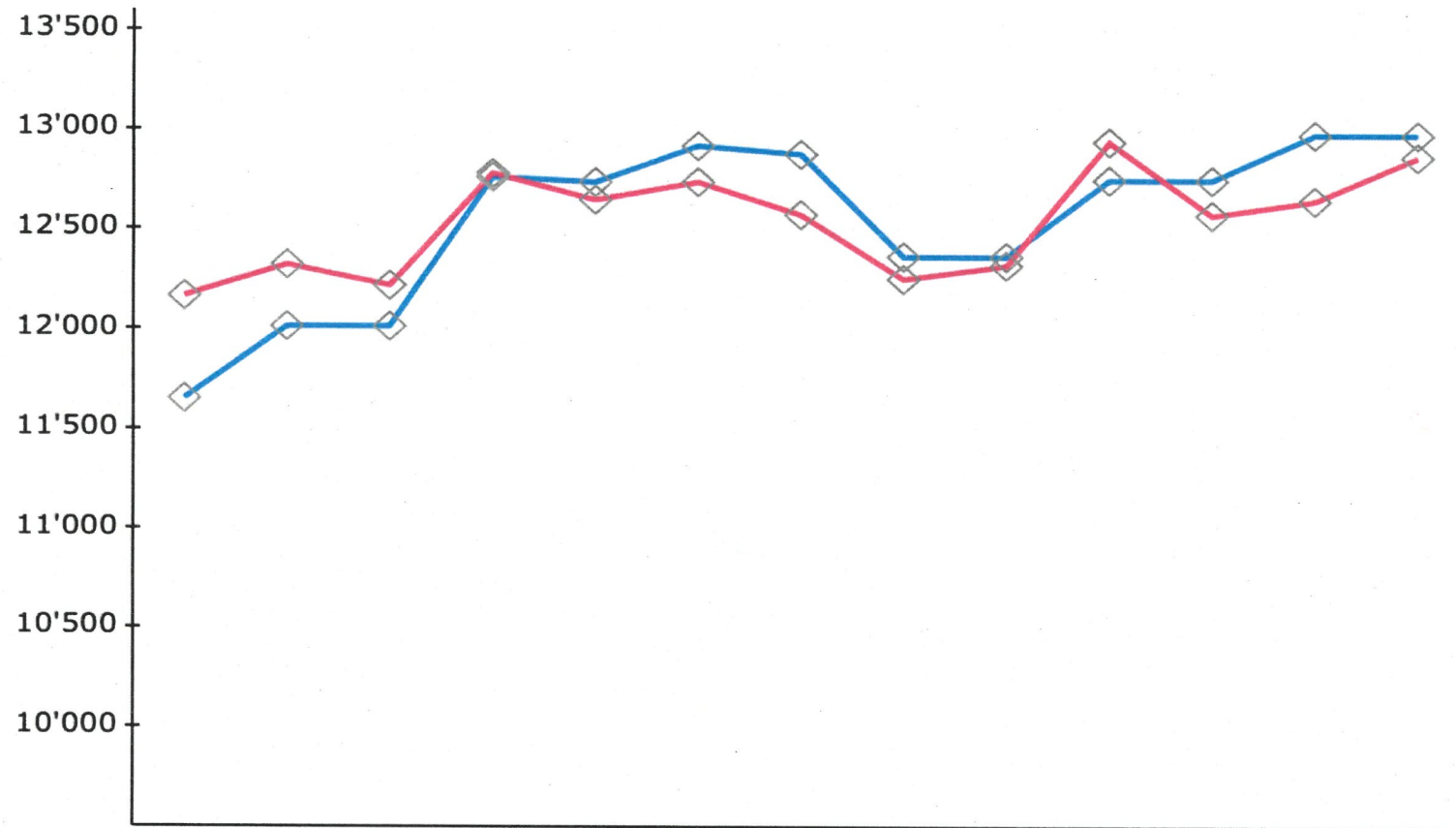
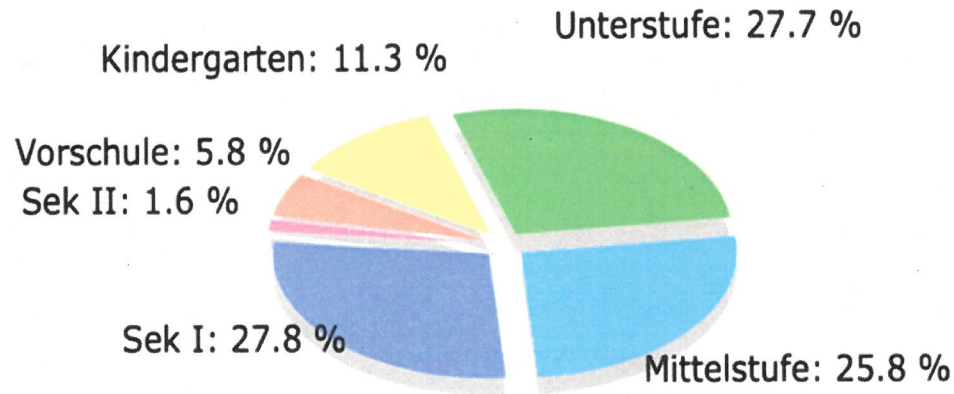


Entwicklung der Leistungsstunden (Fallarbeit) für die Schulgemeinden



	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Budget	11652	12012	12012	12761	12736	12919	12878	12366	12366	12750	12750	12980	12980
Arbeitsstunden	12163.75	12321.2	12216.35	12779.95	12647.5	12737.9	12574.5	12252	12321.5	12942.75	12574.5	12648.25	12869.25

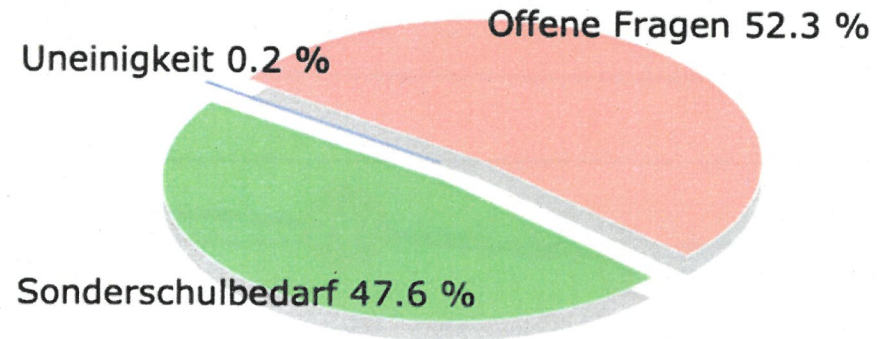
Erfasste SchülerInnen nach Schulstufe



Seit der SPBD erfasst die **Anmeldungen aus dem Vorschulbereich** separat erfasst, ist die Anzahl der Anmeldungen ist seit 2018 um **293%** gestiegen!

Jahr	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Anmeldungen	27	30	38	42	60	79

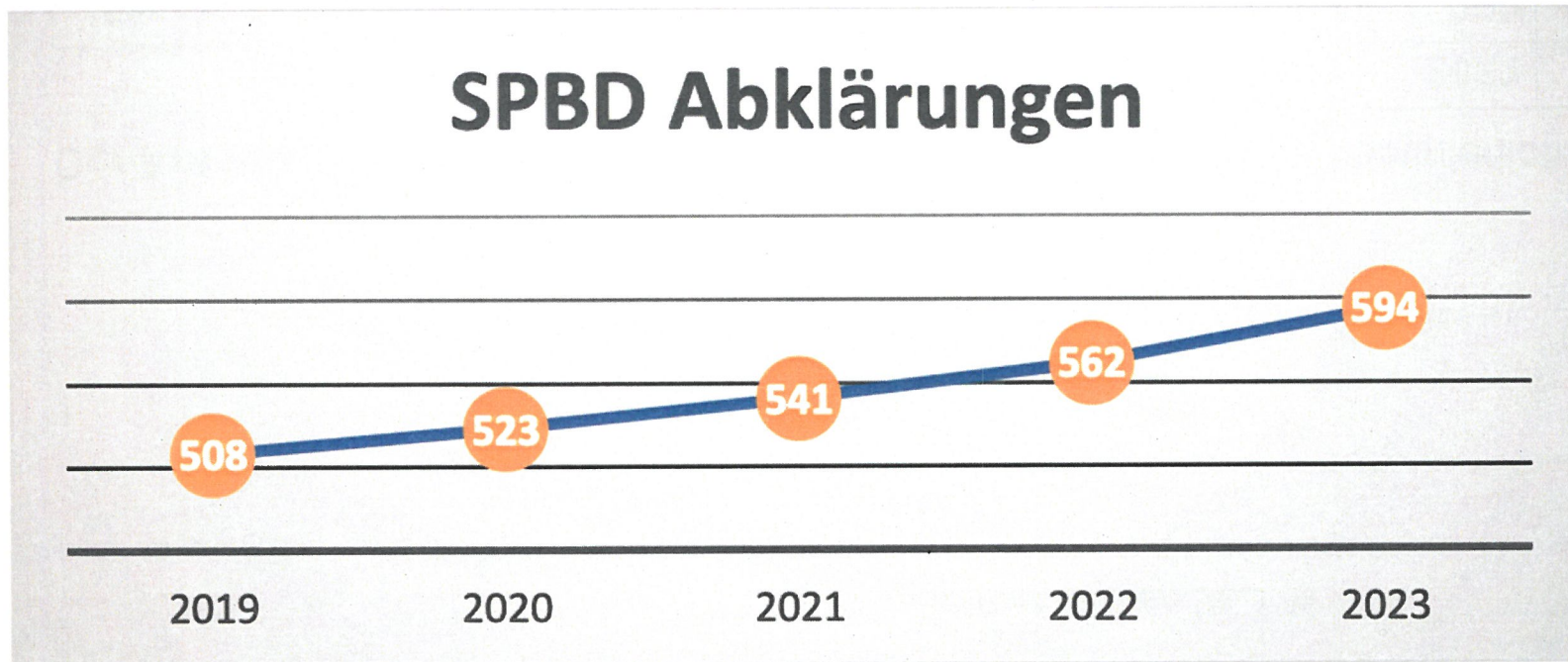
Gründe der Anmeldung



Der Anteil an Fragen zum Sonderschulbedarf steigt seit 2018 kontinuierlich:

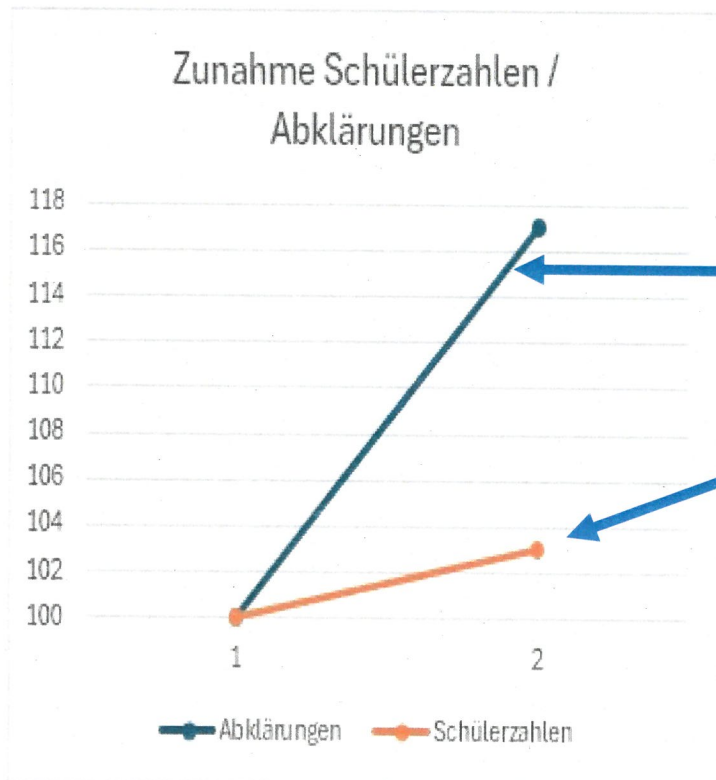
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Frage Sonderschulbedarf	170	196	243	262	292	296
% der Anmeldungen	31.08%	32.83%	42.56%	42.81%	47.56%	48.13%

Anzahl durchgeführte Abklärungen



Die Anzahl der durchgeführten Abklärungen steigt seit 2019 kontinuierlich.

Steigerung durchgeführte Abklärungen in Relation zur Schülerzahl 2019-2023



Bei den Abklärungen ein + von 16,9 %

Bei den Schülerzahlen ein + von 3,1%

=

5x höhere Zunahme bei Abklärungen

Befunde

Befund (Unterschreitung Schwellenwert)

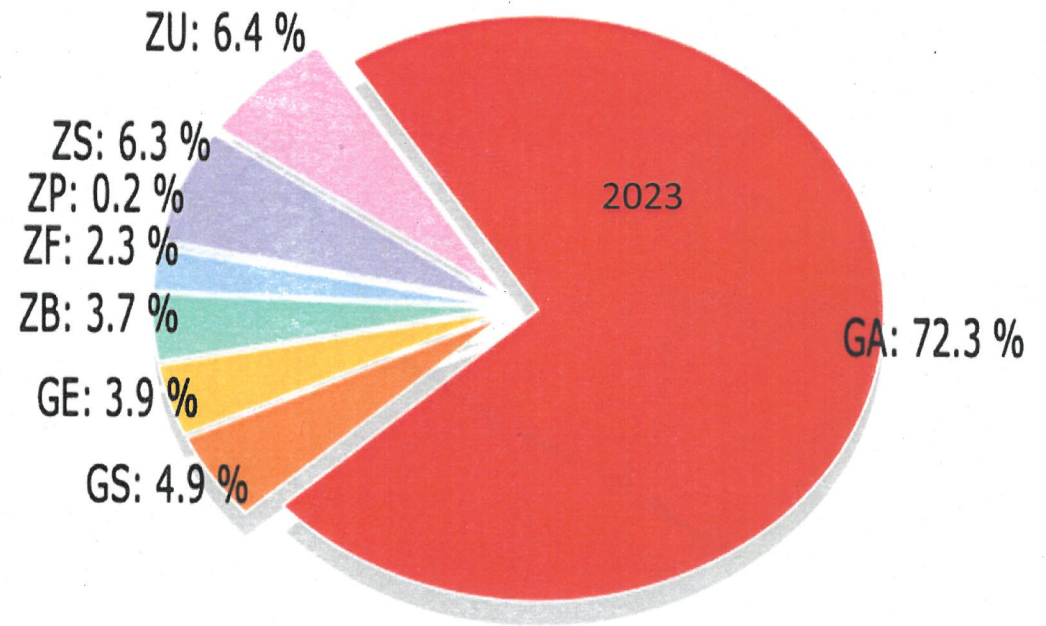
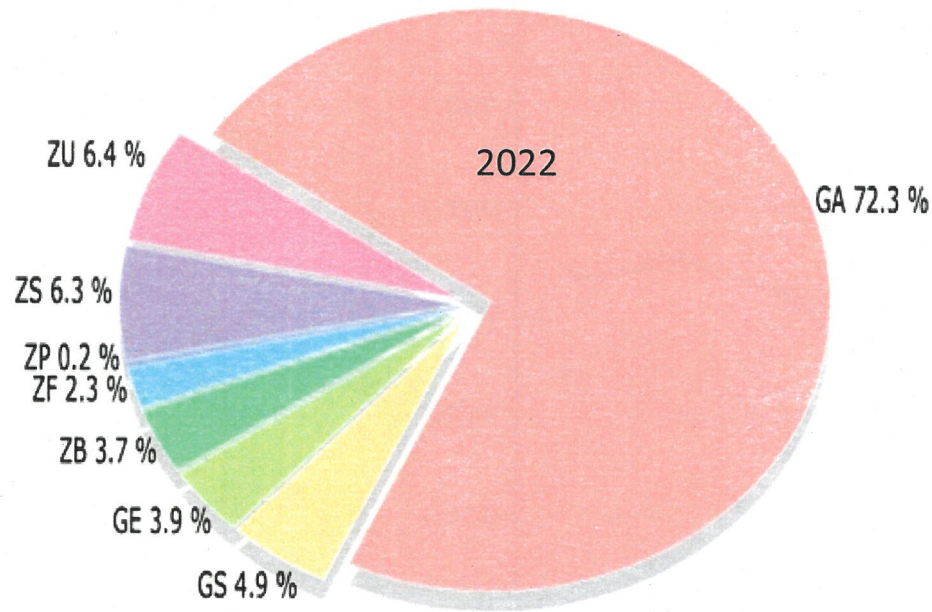
	Total
Kognition/Metakognition	210
Soziale-emotionale Funktionsfähigkeit	159
Bewusste sinnliche Wahrnehmung	12
Intentionale Kommunikation	126
Bewegung, Mobilität, Motorik	30
Aktivitäten des täglichen Lebens	31

Vergleich 2022

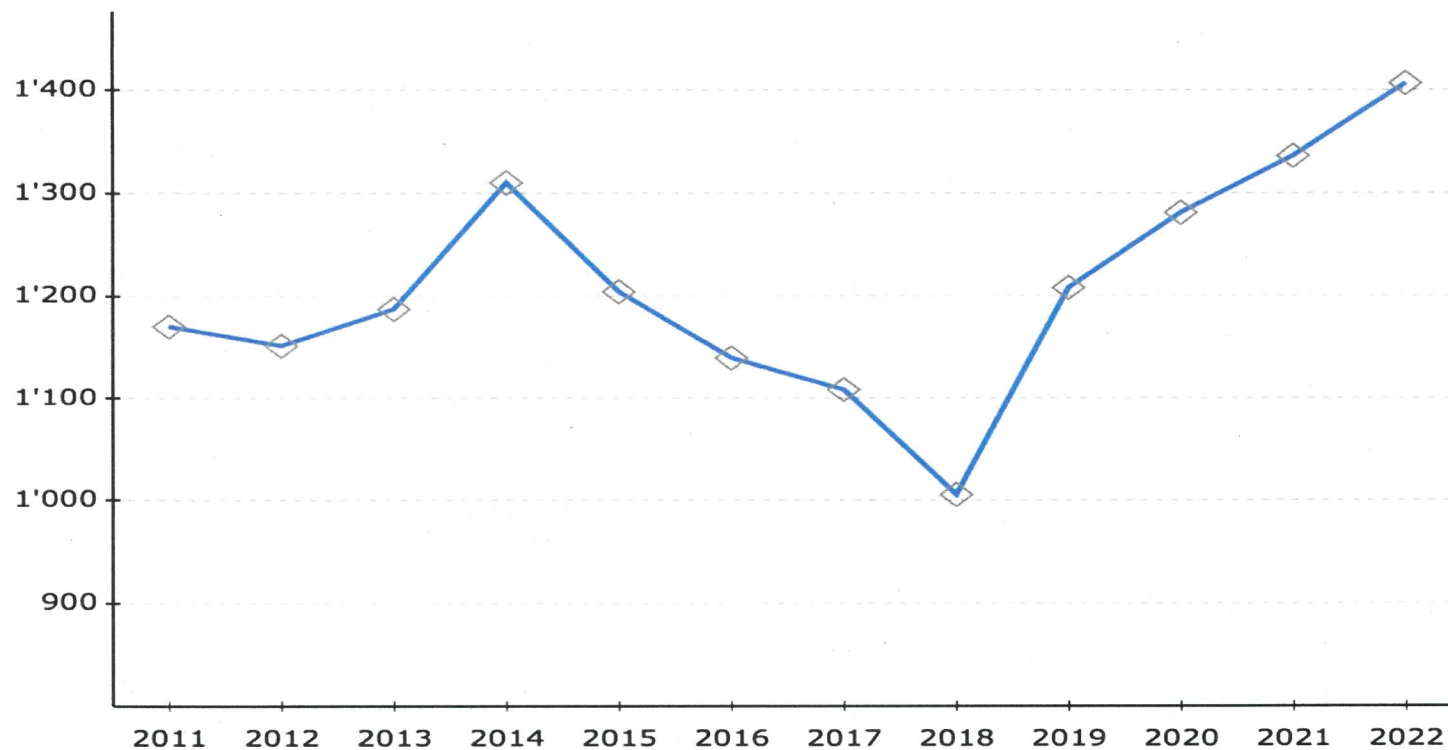
	Total
Kognition/Metakognition	222
Soziale-emotionale Funktionsfähigkeit	154
Bewusste sinnliche Wahrnehmung	5
Intentionale Kommunikation	102
Bewegung, Mobilität, Motorik	10
Aktivitäten des täglichen Lebens	10

Zeitliche Verteilung der Leistungen

Tätigkeit 2023	
GA	Abklärung
GS	Beratung Schule



Anzahl erfasste SchülerInnen



Alle Verbandsgemeinden	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
	1170	1151	1187	1310	1204	1139	1108	1005	1208	1281	1336	1406

**Der Abfall der erfassten Schülerinnen und Schüler im Jahr 2018 ist auf einen Fehler in der Erfassung der Schülerinnen und Schüler für IDT/Fachteam zurückzuführen.*